

TALLINNA PÄEVALILLE LASTEAED



ARENGUKAVA

2014 – 2016

2013

SISUKORD

TALLINNA PÄEVALILLE LASTEAED.....	1
ARENGUKAVA.....	1
SISUKORD.....	2
1. ÕPPEASUTUSE LÜHIÜLEVAADE.....	3
2. MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED.....	4
MISSIOON.....	4
VISIOON	4
PÕHIVÄÄRTUSED	4
3. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD Tõrge! Järjehoidjat pole määratletud.	
4. EELMISE PERIOODI ANALÜÜS	5
EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE	5
PERSONALI JUHTIMINE.....	5
KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA	6
ÕPPE-JA KASVATUSPROTSESS.....	6
RESSURSSIDE JUHTIMINE.....	6
5.TALLINNA PÄEVALILLE LASTEAIA TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2014 – 2013	
	7
EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE	7
PERSONALIJUHTIMINE.....	7
KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA	8
ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS.....	9
RESSURSSIDE JUHTIMINE	10
ARENGUKAVA HINDAMISE JA UUENDAMISE KORD	111

1. ÕPPEASUTUSE LÜHIÜLEVAADE

Tallinna 24. Lasteaed avati jaanuaris 1958. Alates 11. märtsist 2002 (Tallinna Linnavalitsuse 6. märts 2002 määrus nr 23) sai lasteaed uue ilusakõlalise nime: Tallinna Päevalille Lasteaed

Meie kontaktandmed on järgmised:

Adress: Raua tn. 53
Reg.nr: 75018147
Telefon/faks 6 485 996, 55 12 446
e-mail: paevalille@la.tln.edu.ee

Tallinna Päevalille Lasteaed omab koolitusluba nr 3341 HTM, mis on välja antud 05.07.2004 ministri käskkirja nr 716 alusel.

Tallinna Päevalille lasteaias toimub õppe – ja kasvatustöö neljas rühmas:

- | | |
|----------------|-----------------------|
| 1. sõimerühm | 2 – 3 aastased lapsed |
| 2. noorem rühm | 3 – 5 aastased lapsed |
| 3. noorem rühm | 3 – 5 aastased lapsed |
| 4. vanem rühm | 6 – 7 aastased lapsed |

Tallinna Päevalille lasteaid on avatud tööpäevadel 7.00 -19.00

Hetkel käib lasteaias 4 rühmas kokku 93 last, kellega tegeleb 20 - liikmeline personal, neist 11 on pedagoogid. Lasteaias suhtluskeel on vene keel. Eesti keelt tutvustame lastele alates 3. eluaastast lasteaias õppekava raames.

Hoone on kahekorruseline ehitis. Lasteaias ümber on õueala, mis on piiratud aiaga, mis on renoveeritud koostöös Tallinna Haridusameti ja Tallinna Kesklinna Valitsusega. Õuealal on lastel võimalus kasutada kolme liivakasti, jalgpalliplatsi, ronimisreideid, vihmase päeval – renoveeritud katusega mängupaviljoni, territooriumil on kaasaegne mänguväljak ja spordiväljak. Sõimelastel on võimalus jalutada oma piiratud hoovialal, 2013 aastal paigaldati uus sõimeala (kiik, liumägi, liivakast, mängumaja ja mänguasjade hoidmiseks kast).

Jätkame tööd inimeseõpetuse ja tervisekasvatuse programmi realiseerimisega ja täiustamisega. Kõikides rühmades on hulgaliselt mitmesuguseid laua-, ehitus- ja õppemänge. Lasteaias pedagoogiline kollektiiv on viimased 10 aastat stabiilne. Vakantseid töökohti lasteaias ei ole. Täna sel päeval töötab meie lasteaias tubli, töökas kollektiiv, kes on suutnud saavutada sellise tulemuse, et lasteavanematel on soov tuua oma laps kindlasti meie lasteaias.

Lasteasutuse hetkeolukorra väljaselgitamiseks kasutati:

- Sisehindamise tulemusi
- SWOT analüüsi
- Töötajate arenguestluste ja enesehindamise analüüse
- Lasteavanemate ja personali rahulolu uuringute tulemusi

2. MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

MISSIOON

Tallinna Päevalille Lasteaias:

Koos lapsevanema ja personaliga lapsesõbraliku, lapse omapära ja individuaalsust arvestava elukeskkonna loomine.

VISIOON

Tallinna Päevalille Lasteaed, on asutus, kus on loodud võimalused lapse tervislikuks ja vaimseks arenguks, lapse isiksusele, tema pereliikmetele ning lasteaia personalile.

PÕHIVÄÄRTUSED

Turvalisus – lastele turvalise ja koduse õhkkonna tagamine, lastele on loodud võimalused uurimiseks, oma tunnete väljendamiseks ja tunnustuse saamiseks.

Sõbralikkus - laste ja teiste inimeste väärtustamine

Avatus - usalduslikkus, koostööle suunatud suhted laps – õpetaja – lapsevanem

Mäng – toetada lapse igakülgset arengut läbi mängulise tegevuse

Professionaalsus – oskus teadmisi rakendada lapse arengu maksimaalseks toetamiseks

3. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

Eestvedamine ja juhtimine

Planeeritud tegevused tagavad lasteaia süsteemse arengu.

Personalijuhtimine

Motiveeritud ja edukale tööle püüdlev personal, kes on võimeline läbi tegude olla parim.

Koostöö huvigruppidega

Hästitoimiv koostöövõrgustik.

Õppe – ja kasvatusprotsess

Kujundada lapse õpi- ja mängukeskkond kaasaegsemaks ja lapse arengut soodustavaks.

Ressursside juhtimine

Toimib säästliku majandamise kava.

Õppe – ja mängukeskkonna täiustamine huvitavate tegevust soodustavate võimalustega.

1. EELMISE PERIOODI ANALÜÜS

EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Tugevused:

- Lasteaia eelarvet on järgitud.
- Toimuvad arenguvestlused personaliga.
- Lasteasutuse rühmad on komplekteeritud.
- Suurt tähelepanu on pööratud põhiväärtuste ellu rakendamisele läbi erinevate tegevuste.
- Lasteaia tegutsemispõhimõtted on kooskõlas põhimääruse ja arengukavaga.
- Strateegilised eesmärgid tulenevad sisehindamise tulemustest.
- Lasteaias jälgitakse süsteemselt arengukava tegevuskava täitmist

Parendustegevused:

- Sisehindamissüsteemi ülevaatus ja täiustamine, lasteaia arengu süsteemne hindamine.
- Abipersonali sisehindamisse kaasamine.
- Asjaajamiskorra täitmine.

PERSONALI JUHTIMINE

Tugevused:

- Lasteasutuse personal on kaasatud arengutegevusse.
- Toimuvad personali rahulolu uuringud.
- Personalile võimaldatakse täiendkoolitust.
- Juhtkond arvestab personali arvamusega.
- Lasteaias on olemas kvalifitseeritud pedagoogid ja spetsialistid laste erivajadustest lähtuvate tugiteenuste pakkumiseks sh. tervishoiutöötaja. (koostö TÕNKiga, kaasatud logopeed ja psühholoog)
- Toimub järjepidev ametikohtade hindamine töötingimuste ja töötasu parendamise eesmärgil.
- Lasteaia personal on huvitatud meeskonnatööst.
- Lasteaia juhtkond arvestab töötajate ideede ja ettepanekutega.
- Pedagoogid osalevad tööühmades, mis tegelevad arendustegevusega.
- Lasteaias toimuvad personalile ühiskoolitused-väljasõidud, üritused

Parendustegevused:

- Personalil motivatsiooni tõstmine lasteaia arendustegevusse kaasamise kaudu.
- Personalil eesti keele ja arvuti kasutamise oskuse parendamine.
- Pedagoogidega kogemuste omandamine külastades teisi lasteasutusi.

KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Tugevused:

- Koostöö lastevanematega toimib heal tasemel, lapsevanemad on kaasatud rühma ja lasteaia ühistegevustesse.
- Lastevanemate seas viiakse süsteemselt läbi rahulolu uuringuid ja arenguveestlusi.
- Koostöös huvigruppidega arvestatakse mittemateriaalset õpikeskkonda.
- Toimuvad traditsiooniks saanud ühisüritused koos lastevanematega.
- Koostöö Tallinna Ülikooliga, Meditsiini kõrgkooliga – praktikabaas
- Projektis „Puhas Eesti loodus läbi lapse loovuse“ (Kesklinna Vene Gümnaasium, Kadrioru Lasteaed, Unistuse lasteaed, Kivimurru lasteaed).

Parendustegevused:

- Suurendada personali osavõttu üritustest linnaosa ja linna tasandil.
- Suurendada õpetajate koostööd teiste linnaosa ja linna lasteaiaõpetajatega.
- Lapsevanemate suurem kaasamine lasteaia arendustegevusse.

ÕPPE-JA KASVATUSPROTSESS

Tugevused:

- Õppekavas on kajastatud laste arengu hindamise põhimõtted ja korraldus.
- Õpetuse sisu ja vorm on paindlik ja mitmekesine, tänu õpetaja oskustele vajadusel muuta oma plaaneeritud tegevusi, uute lahenduste otsimine.
- Lasteaed toetab lapse individuaalset arengut ka läbi huvitegevuse, arvestades laste ja lastevanemate soove.
- Läbi viidud arenguveestlused, laste arengu analüüs, kaasatud lasteaia spetsialistid (muusika ja liikumisõpetajad).
- Toimub töö muukeelsete lastega, kes on erinevast kultuurikeskkonnast.
- Lapsel on võimalus õppida lisaks inglise keelt, eesti keelt ja väljendada ennast esteetilise arengu huviringis (muusikaõpetaja).

Parendustegevused:

- Jätkata laste arengu hindamissüsteemi täiustamist.
- Viia õppekava vastavusse riikliku õppekavaga.
- Õppekava ainekavade omavaheline seostamine.
- Eesti keele õppe läbi erinevate õppetegevuste.

RESSURSIDE JUHTIMINE

Tugevused:

- On jätkatud aia rajamist õuesõppe läbiviimiseks.
- Hoonesse on paigaldatud evakuatsiooni valgustus, paigaldatud interneti ühendus kõikides rühmades ja saalis, välja vahetatud ja saadud läbi Tallinna linna projekti osalemise kaudu uue arvutid ja monitorid.
- Projekti raames "Igale lasteaiale uus mänguväljak" paigaldatud uus mänguväljak sõimealale.
- Renoveeritud elektrisüsteem, lasteaed sai elektripaigaldise tunnistuse.
- Lasteaed on leidnud võimalused suurendada omatulusid ruumide rentimisega ja läbi lastevanemate poolsete annetuste.
- Lasteaia kõik ruumid on remonditud, peasissepääsul on paigaldatud varikatus, renoveeritud piirdeaed.
- Loodud kodulehekülg.

- Kõik vooditarvikud on väljavahetatud.

Parendustegevused:

- Osaliselt mööbli väljavahetamine (laste toolide ja riietuskappide tellimine).
- Lasteasutuse kodulehekülje täiustamine.
- Õueala õuesõppe võimaluste väljaarendamine ja õuesõppe vahendite hankimine.
- Ronimisvahendite alale (noorema rühma mänguväljak) turvaala paigaldamine.

2. TALLINNA PÄEVALILLE LASTEAIJA TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2014 – 2016

EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Eesmärgid:

- Sisehindamissüsteem on täiendatud.
- Abipersonal on kaasatud sisehindamise protsessi.
- Lasteaia areng ja saavutatud tulemused on analüüsitud, koostatud sisehindamise aruanne.
- Asjajamiskord on täendatud

	Tegevus	Tähtaeg			Täitja/ vastutaja	Ressurss	Märkused
		2014	2015	2016			
1	Personali meeskonnatöona sisehindamissüsteemi ülevaatus, parendamine ja rakendamine täiustamine	x	x	x	Direktor		
2	Abipersonali kaasamine sisehindamise protsessi sisekoolitise läbiviimine tulemuste analüüsimine täiustamine	x	x	x	Direktor		
3	Arengukava 2014-2016 analüüsimine	x	x	x	Direktor		
4	Sisehindamise raporti koostamine	x			Direktor		
5	Asjajamiskorra täiendamine (viia elektroonilisele dokumendihadusele)	x	x	x	Direktor		

PERSONALIJUHTIMINE

Eesmärgid:

- Personali motivatsiooni on tõstetud lasteaia arendustegevusse kaasamise kaudu.
- Personali eesti keele oskus on paranenud.
- Personalil on paranenud arvuti oskus
- Pedagoogidele on loodud võimalused külastada teisi lasteasutusi kogemuste omandamise eesmärgil.

	Tegevus	Tähtaeg			Täitja/ vastutaja	Ressurss	Märkused
		2014	2015	2016			
1	Personali arenguks tingimuste loomine - arvuti koolitused (õpetajad) PowerPoint Exel Word (õpetaja abid)	x	x	x	Direktor		300 € 200 €
3	Lasteaia vanema rühma personal on kaasatud projekti „Eesti puhas loodus läbi lapse loovuse“ Analüüs	x x			Direktor		
4	Osalemine koolitustel Migratsiooni ja Integratsiooni sihtasutuste projektidest - eesti keele õppimine, tulemuste analüüs,	x x	x x	x	Direktor		
5	Sisekoolituse planeerimine Eesti keele õpe läbi käelise tegevuse Erivajadestega laps lasteais Pedagoogilised koolitused	x x x	x x	x	Direktor		Lingua Rustika 100 € Narva Kolledz 0 €
6	Personali arenguks tingimuste loomine - ühised üritused lasteaias ja väljaspool lasteaeda Ühised üritused Mardi lasteaiaga Vene Kesklinna Vene gümnaasiumiga	x x	x	x	Direktor		
7	Tuleohutusalane koolitus	x			Tervisehoiu töötaja		
8	Lavastused ja etendused lastega (sisekoolitus)				Muusika õpetaja		

KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Eesmärgid:

- Personali osavõtt üritustest linnaosa ja linna tasandil.
- Lapsevanemad on kaasatud lasteaiia arendustegevusse.

	Tegevus	Tähtaeg			Täitja/ vastutaja	Ressurss	Märkused
		2014	2015	2016			
1	Lastevanemate kaasamine õppe –ja arendustegevustesse	x	x	x	Direktor		
2	Osalemine ökoloogia projektis Lõimumisprojekti jätkamine Mardi lasteaiiaga Kootöö jätkamine Mesimummu Lasteaed, Mardi Lasteaed, Kadrioru Lasteaed, Ümera Lasteaed	x x x	x x x	x x x	Õpetajad Muusika õpetaja Direktor		
3	Koostöö Keslinna Vene Gümnaasiumiga Koostöö Õppenõustamiskeskusega Koostöö eralasteaiaga Kohtla - Järvelt	x x x	x x x	x x x	Direktor Direktor Direktor		

ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

Eesmärgid:

- Laste arengu hindamise süsteem on uuendatud.
- Õppekava on viidid vastavusse alushariduse õppekavaga.
- Õppekava ainekavad on omavahel seostatud.
- Eesti keele õppe läbi õppetegevuste (liikumise ja käelistegevus)

	Tegevus	Tähtaeg			Täitja/ vastutaja	Ressurss	Märkused
		2014	2015	2016			
1	Õppekava muutmine: Tõlkimine riigi keelde Lapse arengu hindamissüsteemi vormi täiustamine rakendamine	x	x	x	Direktor		
2	Õppekava täiendamine: Keskkonnakasvatusalase programmi				Direktor		

	koostamine Analüüsimine Täiendamine Terviseõpetus programmi koostamine Analüüsimine Täiendamine	x	x	x	Tervisehoiu töötaja		
5	Käelise tegevuse osaline läbiviimine eesti keeles Liikumistegevuse osaline läbiviimine eesti keeles	x	x	x	Eesti keele õpetaja Liikumis- õpetaja		

RESSURSSIDE JUHTIMINE

Eesmärgid:

- Kodulehekül on täiustatud.
- Õuealal on välja arendatud õuesõppe võimalused, hangitud õuesõppe vahendid, tagatud turvalisus. Välja vahetatud osaliselt mööbel rühmaruumides

	Tegevus	Tähtaeg			Täitja/ vastutaja	Ressurss	Märkused
		2014	2015	2016			
1	Lasteaia kodulehe täiendamine, blogi lisamine, analüüsimine	x	x	x	Muuska õpetaja		
2	Õuesõppe tegevuseks mitut liiki puude istutamine	x	x	x	Direktor	100 €	
3	Laste toolide ostmise Riietuskappide ostmise	x	x		Direktor	200 € 200 €	
4	Turvaala paigaldamine ronimisvahendite maa-alale	x			Direktor	200 €	Kate on ostetud 2013 aastal
5	Sisetrepi renoveerimine	x			Direktor	2500 €	
6	Sportiväljakule "kunstmuru"paigaldamine	x			Direktor		Jalgpalliklubi AjaxI
7	Rühma seinakappide ostmise Mesimummu ja Rohutirtsude ja Ussikeste rühma		x	x	Direktor	2200 € 1000 €	

ARENKUKAVA HINDAMISE JA UUENDAMISE KORD

Arengukava täitmisele antakse igal aastal lasteaia pedagoogilises nõukogus viimasel nõupidamisel ja tulemused esitatakse hoolekogule..

Arengukava uuendatakse seoses:

- arengukava kehtivusaja lõppemisega
- muudatustega haridusalases seadusandluses
- lasteaia eelarve muudatusega
- muudatustega riiklikus õppekavas
- lapsevanemate ja huvigruppide põhjendatud nõudmised ja soovid

Arengukava muudatused kinnitab direktor käskkirjaga. Arengukava tegevuskava tähtaja möödudes koostatakse uus tegevuskava, kooskõlastatakse pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus.

Kooskõlastatud Tallinna Päevalille Lasteaia pedagoogilise nõukogu 18. detsembri 2013a
koosoleku protokoll nr 3 otsusega nr 1
Koosoleku juhataja Marina Groznova
Protokollija
Galina Aissimova õpetaja

Kooskõlastatud Tallinna Päevalille Lasteaia hoolekogu
20. detsembri 2013a koosoleku protokoll nr 2 otsusega nr 1
Koosoleku juhataja Olga Sinani hoolekogu esimees
Protokollija
Marina Lezepjokova õpetaja